


# تحضير دروس الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢

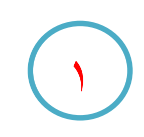
## الصف الرابع

## الموضوع الأول ترشيد استخدام الماء

محمد جبر

| | | | |
|---|---|---|---|
| **اليوم** | | الفصل | |
| **التاريخ** | | الفترة | |
| **موضوع الدرس** | تقييم تشخيصي | المجال | مراجعة |

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -




***١- يظهر قدرته على دمج الأصوات وقراءة الكلمات وفهم الجمل***
***٢- قراءة فقرة قصيرة واستخراج بعض التفاصيل البسيطة منها***
***٣- يقرأ القصص بفهم وطلاقة لمعرفة الغرض الأساسي من المقروء***

| | |
|---|---|
| مصادر التعلم | كتاب التلميذ – بطاقات -صور |
| استراتيجية التعليم | العصف الذهني – المناقشة والحوار |

***إجراءات تنفيذ الدرس***

| | |
|---|---|
| التهيئة | انظر الي الصور المجودة أمامك ثم أجب ؟<br>العرض |
| نشاط ١ | اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين |
| هدف النشاط | قراءة الكلمات وفهم الجمل |
| اجراءاته | يقرأ التلاميذ الجمل ويقوموا بوضع دائرة على الصورة الصحيحة |
| نشاط ٢ | اقرأ القصة التالية ثم أجب |
| هدف النشاط | القدرة على قراءة فقرة بسيطة واستخراج المطلوب منها |
| اجراءاته | يقرأ التلاميذ القصة ثم الإجابة عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة |
| نشاط ٣ | التعبير عن الصور بجملة |
| هدفه | يعبر التلاميذ عن الصور باستخدام الجمل بنوعيها |
| اجراءاته | يقوم التلاميذ بالتعبير عن الصور بجملة اسمية وجملة فعلية |

التقويم حول الجمل الاتية من اسمية الي فعلية والعكس
النظافة تبعد الأمراض - يقسم المعلم التلاميذ الي مجموعات

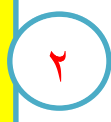
غلق الدرس قم بسرد قصة استمعت اليها

**محمد جبر**



| | | | |
|---|---|---|---|
| اليوم | | الفصل | |
| التاريخ | | الفترة | |
| موضوع الدرس | الماء سر الحياة | المجال | المحور الثالث |

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -




١- يعبر عن فهمه للنص المسموع وقدرته على تحليل ما سمع من معلومات
٢ - يستخدم مفردات جديدة سمعها من القصة
٣-يعكس فهمه لفكرة القصة ويحدد ما يعبر عن ترشيد الاستهلاك

| | |
|---|---|
| مصادر التعلم | كتاب التلميذ – بطاقات -صور |
| استراتيجية التعليم | العصف الذهني – المناقشة والحوار |

## إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة ما أهمية الماء في حياتنا؟

العرض

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

هدف النشاط يعبر عن فهمه للنص المسموع وقدرته على تحليل ما سمع من معلومات

اجراءاته يقوم التلاميذ باختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

نشاط ٢ أكمل الجمل الاتية بكلمات سمعتها من القصة

هدف النشاط يستخدم مفردات جديدة سمعها من القصة

اجراءاته يكمل التلاميذ بكلمات سمعها من القصة ويؤكد فهمه لمعناها

نشاط ٣ اختر ما يعبر عن ترشيد استهلاك الماء

هدفه يعكس فهمه لفكرة القصة ويحدد ما يعبر عن ترشيد الاستهلاك

اجراءاته اختيار الإجابة الصحيحة التي تناسب ترشيد الاستهلاك في البيت والحديقة

محمد جبر

التقويم (١) اذكر صفات سميرة؟

(٢) ما معني متحمسة وما مضاد اهداره؟

غلق الدرس قم بسرد قصة استمعت اليها

| | | | |
|---|---|---|---|
| اليوم | | الفصل | |
| التاريخ | | الفترة | |
| موضوع الدرس | نشيد بلادي اسلمي | المجال | المحور الثالث |

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

٣

١- يظهر التلميذ مدي فهمه للنص الشعري من خلال اجابته على الأسئلة

٢- *يتعرف التلاميذ على معاني المفردات الجديدة في النص*

٣ - *يحدد مظاهر الجمال في النص*

| | |
|---|---|
| مصادر التعلم | كتاب التلميذ – بطاقات -صور |
| استراتيجية التعليم | العصف الذهني – المناقشة والحوار |

***إجراءات تنفيذ الدرس***

التهيئة ماذا تتمني لبلدك مصر؟

العرض

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

هدف النشاط *يعبر عن فهمه للنص المسموع وقدرته على تحليل ما سمع من معلومات*

اجراءاته يقوم التلاميذ باختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

نشاط ٢ استنتج من السياق معني الكلمة الملونة

هدف النشاط *يفهم التلاميذ معاني المفردات الجديدة بالنشيد من سياق الجمل*

اجراءاته يستنتج التلاميذ معاني الكلمات الملونة من السياق

نشاط ٣ عين مواطن الجمال في النشيد بما تدل عليه

هدفه يكتشف التلاميذ مواطن الجمال في الأبيات

اجراءاته يقوم التلاميذ باختيار مواطن الجمال بما تدل عليه

التقويم (١) عن أي شيء تحدث الشاعر في الأبيات؟

(٢) ماذا تمني الشاعر لمصر في البيت الأخير؟

محمد جبر

غلق الدرس اشرح الأبيات بأسلوبك



| | | | |
|---|---|---|---|
| اليوم | | الفصل | |
| التاريخ | | الفترة | |
| موضوع الدرس | ركنا الجملة الاسمية | المجال | المحور الثالث |

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

٤

١-يذكر التلاميذ ركني الجملة الاسمية

***٢-يتذكر التلاميذ علامات رفع المبتدأ والخبر***

***٣-يحول التلاميذ المفرد الي مثني وجمع مع مراعاة علامة الرفع***

| | |
|---|---|
| مصادر التعلم | كتاب التلميذ – بطاقات -صور |
| استراتيجية التعليم | العصف الذهني – المناقشة والحوار |

***إجراءات تنفيذ الدرس***

| | |
|---|---|
| التهيئة | هات جملة اسمية من عندك<br>العرض |
| نشاط ١ | اقرأ الفقرة التالية ثم أجب |
| هدف النشاط | **يذكر التلاميذ ركني الجملة الاسمية** |
| اجراءاته | يقرأ التلاميذ الفقرة ثم الإجابة عن الأسئلة باختيار الإجابة الصحيحة |
| نشاط ٢ | اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين |
| هدف النشاط | ***يتذكر التلاميذ علامات رفع المبتدأ والخبر*** |
| اجراءاته | يقوم التلاميذ باختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لتكوين جملة اسمية |
| نشاط ٣ | حول المفرد الي مثني وجمع مع مراعاة علام الرفع |
| هدفه | ***يحول التلاميذ المفرد الي مثني وجمع مع مراعاة علامة الرفع*** |
| اجراءاته | يقوم التلاميذ بتحويل المفرد الي مثني وجمع مع مراعاة علامة الرفع |

**محمد جبر**

التقويم صوب الخطأ في الجمل التالية: -

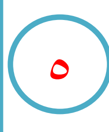
(١) المصباحان مضيئين (٢) الحفرتين عميقتان

غلق الدرس اذكر أركان الجملة الاسمية



| | | | |
|---|---|---|---|
| اليوم | | الفصل | |
| التاريخ | | الفترة | |
| موضوع الدرس | الري على مر العصور | المجال | المحور الثالث |

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -




١ – -يظهر التلاميذ مدي فهمهم للنص المعلوماتي من خلال الإجابة على الأسئلة
٢ -يتعرف التلاميذ المفردات الجديدة بالنص ويستنتج المعني الصحيح لها
٣ -يستخدم التلاميذ مفردات النص ليكملوا الفقرة مما يعكس فهمهم لمعناها

| | |
|---|---|
| مصادر التعلم | كتاب التلميذ – بطاقات -صور |
| استراتيجية التعليم | العصف الذهني – المناقشة والحوار |

## إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة ما وسائل الري القديمة؟

العرض

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

هدف النشاط يظهر التلاميذ مدي فهمهم للنص المعلوماتي من خلال الإجابة على الأسئلة

اجراءاته يقوم التلاميذ باختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

نشاط ٢ أكمل الجمل الآتية بكلمات من النص حسب ا لمطلوب بين القوسين

هدف النشاط يتعرف التلاميذ المفردات الجديدة بالنص ويستنتج المعني الصحيح لها

اجراءاته يكمل التلاميذ الجمل بكلمات مناسبة مما بين القوسين

نشاط ٣ أكمل الجمل الآتية بكلمات من النص حسب المطلوب بين القوسين

هدفه يستخدم التلاميذ مفردات النص ليكملوا الفقرة مما يعكس فهمهم لمعناها

اجراءاته يقوم التلاميذ بتكملة الجمل بكلمة مناسبة حسب ما هو مطلوب

التقويم (١) اذكر طرق الري الحديثة؟

(٢) ماذا يعني الري بالتنقيط؟

محمد جبر

غلق الدرس قارن بين وسائل الري القديمة ووسائل الري الحديثة؟

| | | | |
|---|---|---|---|
| اليوم | | الفصل | |
| التاريخ | | الفترة | |
| موضوع الدرس | ركنا الجملة الفعلية | المجال | المحور الثالث |

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

٦

١-يذكر التلاميذ أركان الجملة الفعلية
٢ –يحدد التلاميذ أركان الجملة الفعلية
٣-يعبر التلاميذ بأسلوبهم بجمل فعلية

| | |
|---|---|
| مصادر التعلم | كتاب التلميذ – بطاقات -صور |
| استراتيجية التعليم | العصف الذهني – المناقشة والحوار |

**إجراءات تنفيذ الدرس**

التهيئة هات جملة فعلية من عندك

العرض

نشاط ١ اقرأ الجمل الآتية ثم استخرج منها فعلًا ماضيًا وفعلًا مضارعًا وفعلًا أمر

هدف النشاط *يكتشف التلاميذ ركني الجملة الفعلية*

اجراءاته يقوم التلاميذ بقراءة الجمل ويستخرج منها فعلًا ماضيًا وفعلًا أمر

نشاط ٢ حدد ركني الجملة الفعلية

هدف النشاط *يحدد التلاميذ أركان الجملة الفعلية*

اجراءاته يقوم التلاميذ بتحديد أركان الجملة الفعلية الفعل والفاعل وتكملة الجدول

نشاط ٣ عبر بجملة فعلية عن كل صورة

محمد جبر

هدفه *يتذكر التلاميذ أنواع الفاعل*

*(مفرد – مثنى – جمع مذكر سالم – جمع مؤنث سالم – جمع تكسير)*

اجراءاته يقوم التلاميذ بالتعبير عن كل صورة بجملة فعلية

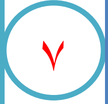
التقويم حدد الفعل والفاعل في الجملة جمع الفلاح القطن

غلق الدرس رتب ما يأتي لتكون جملة فعلية النحل – العسل -يصنع

| | | | |
|---|---|---|---|
| اليوم | | الفصل | |
| التاريخ | | الفترة | |
| موضوع الدرس | كتابة مطوية | المجال | المحور الثالث |

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

***١-يتعرف التلاميذ عناصر كتابة المطوية***
***٢ ــ يحلل التلاميذ المطوية الي عناصر***
***٣-القدرة على كتابة المطويات مراعيًا عناصر المطوية***




| | |
|---|---|
| مصادر التعلم | كتاب التلميذ – بطاقات -صور |
| استراتيجية التعليم | العصف الذهني – المناقشة والحوار |

***إجراءات تنفيذ الدرس***

التهيئة من خلال النشاط بالدليل ص ٣٩ أناقش التلاميذ في عناصر المطوية

العرض

نشاط ١ اقرأ الجمل المطوية الآتية وحللها الي عناصرها

هدف النشاط ***يتعرف التلاميذ عناصر كتابة المطوية***

اجراءاته يقوم التلاميذ بقراءة المطوية وتحليلها الي عناصرها

نشاط ٢ لاحظ الغلاف في المطويات التالية ثم صله بالعنوان المناسب

هدف النشاط ***يحدد التلاميذ الغلاف المناسب لكل مطوية***

اجراءاته يقوم التلاميذ بتحديد الغلاف المناسب لكل مطوية وتوصيله بالعنوان المناسب لها

نشاط ٣ حدد النصائح المناسبة لكل مشكلة مما يلي -:

هدفه يحدد التلاميذ النصائح الخاصة بكل مشكلة

اجراءاته يقوم التلاميذ بتحديد النصائح الخاصة بكل مشكلة

**محمد جبر**

التقويم اكتب مطوية عن تلوث الهواء

غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة اذكر عناصر المطوية؟



# تحضير دروس الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٢/٢٠٢١

## الصف الرابع

## الموضوع الثاني إعادة التدوير



| | | | |
|---|---|---|---|
| اليوم | | الفصل | |
| التاريخ | | الفترة | |
| موضوع الدرس | النفايات الالكترونية | المجال | المحور الثالث |

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

٨

١-يحدد ويلخص الفكر الرئيسية والمهمة بالنص
٢ – يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية
٣-يقرأ النص بطلاقة ودقة

| | |
|---|---|
| مصادر التعلم | كتاب التلميذ – بطاقات -صور |
| استراتيجية التعليم | التعلم التعاوني – المناقشة والحوار |

**إجراءات تنفيذ الدرس**

**التهيئة** من الصورة التي أمامك حدد النفايات الالكترونية؟

**العرض**

**نشاط ١** استخرج من المعجم معاني الكلمات الآتية ثم ضعها في جملة ص ٤٢

هدف النشاط *يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية*

اجراءاته يقوم التلاميذ باستخدام المفردات في سياقات لغوية

**نشاط ٢** اجب عن الأسئلة الآتية دليل المعلم ص ٤٣

هدف النشاط *يقرأ النص ويفهم الغرض الأساسي منه*

محمد جبر

اجراءاته يقوم التلاميذ بالإجابة عن الأسئلة

**نشاط ٣** اختر الإجابة الصحيحة دليل المعلم ص ٤٥

هدفه يكشف تذكير الفعل المضارع وتأنيثه مع الفاعل

اجراءاته يقوم التلاميذ باختيار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

**التقويم** اذكر ثلاثة أشياء تستطيع إعادة تدويرها؟

غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة اذكر أمثلة للنفايات الالكترونية؟

| اليوم | | الفصل | |
|---|---|---|---|
| التاريخ | | الفترة | |
| موضوع الدرس | حلم ليس مستحيلًا | المجال | المحور الثالث |

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

٩

١-يميز الفكرة الرئيسية من النص
٢ -يستخرج المفردات الجديدة في سياقات لغوية
٣-يقرأ النص بطلاقة ودقة

| مصادر التعلم | كتاب التلميذ – بطاقات -صور |
|---|---|
| استراتيجية التعليم | العصف الذهني – المناقشة والحوار |

## إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة اذكر أمثلة لأشياء يمكن إعادة تدويرها بالمنزل؟

محمد جبر

العرض

نشاط ١ فكر هذه العلامة تعبر عن فكرة إعادة التدوير فهل سبق أن رأيتها من قبل؟ وماذا تعرف عنها الدليل ص ٤٣

هدف النشاط يميز الفكرة الرئيسية من النص

اجراءاته يجيب التلاميذ عن

نشاط ٢ (اقرأ واكتشف) استخرج من المعجم معاني الكلمات الآتية ثم ضعها في جملة

هدف النشاط يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية

اجراءاته يقوم التلاميذ باستخراج معاني المفردات من المعجم ويدخلها في جملة

نشاط ٣ حان الآن وقت القراءة الجهرية هيا اتبع تعليمات معلمك الدليل ص ٤٣

هدفه يقرأ النص بطلاقة

اجراءاته يقرأ التلاميذ النص قراءة جيدة

التقويم اذكر ثلاثة أشياء تستطيع إعادة تدويرها؟

غلق الدرس سرد قصة حلم ليس مستحيلًا



| | | | |
|---|---|---|---|
| اليوم | | الفصل | |
| التاريخ | | الفترة | |
| موضوع الدرس | دليل اعادة التدوير | المجال | المحور الثالث |

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١-يحدد الأفكار العامة والأفكار الفرعية للنص
٢-يقرأ الكلمات والنصوص قراءة جهرية معبرة
٣-يكتب فقرة مستخدمًا الجملتين الاسمية والفعلية

١٠

| | |
|---|---|
| مصادر التعلم | كتاب التلميذ – بطاقات -صور |
| استراتيجية التعليم | العصف الذهني – المناقشة والحوار |

## إجراءات تنفيذ الدرس

**التهيئة** ابحث عن أحد المنتجات الزجاجية أو البلاستيكية أو الورقية في البيئة لتفقد العلامات التي عليها ثم ارسمها دليل المعلم ص ٤٨

محمد جبر

### العرض

**نشاط ١** صل بين العلامة والوصف المناسب لها ص ٥٠

**هدف النشاط** يجيب عن أسئلة تظهر فهمه للنص والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة

**اجراءاته** يصل التلاميذ بين العلامة والوصف المناسب لها

**نشاط ٢** بعد قراءتك للنص أجب عن الأسئلة الآتية

**هدف النشاط** يجيب عن أسئلة تظهر فهمه للنص والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة

**اجراءاته** يقوم التلاميذ بعد قراءته للنص الإجابة عن الأسئلة

**نشاط ٣** عد الي الدرس واستخرج جملتين اسميتين ثم حولهما الي فعليتين

**هدفه** يتمكن من استخراج الجمل الاسمية من نص ص ٥١

**اجراءاته** يستخرج جملتين اسميتين ويحولهما الي فعليتين

**التقويم** اكتب تجربتك عن إعادة تدوير بعض الأدوات القديمة؟

**غلق الدرس** من خلال الأنشطة السابقة استخدم المعجم لتحديد معني بعض الكلمات؟



| | | | |
|---|---|---|---|
| اليوم | | الفصل | |
| التاريخ | | الفترة | |
| موضوع الدرس | كتابة لوحة ارشادية | المجال | المحور الثالث |

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١١

*١-يكتب لوحة ارشادية مستخدمًا التخطيط المجهز لها*
*٢ – يظهر قواعد اللغة مستخدمًا قواعدها*
*٣-يكتب لوحة ارشادية مراعيًا عناصرها*

| | |
|---|---|
| مصادر التعلم | كتاب التلميذ – بطاقات -صور |
| استراتيجية التعليم | العصف الذهني – المناقشة والحوار |

## *إجراءات تنفيذ الدرس*

التهيئة من خلال النشاط ص ٥٥ أناقش التلاميذ في عناصر اللوحة الارشادية

العرض

نشاط ١ اكتب اللوحة الارشادية من خلال الجمل والكلمات المساعدة ص ٥٦

هدف النشاط *يكتب لوحة ارشادية مستخدمًا التخطيط المجهز لها*

اجراءاته يقوم التلاميذ بكتابة لوحة ارشادية مستخدمًا الجمل والكلمات المساعدة

نشاط التخطيط للكتابة

هدف النشاط يخطط لكتابته مختارًا فكرة مركزية للكتابة حولها ويحدد مجموعة أفكار فرعية

اجراءاته يخطط لكتابته مختارًا فكرة مركزية للكتابة حولها ويحدد مجموعة من الفكر الفرعية

محمد جبر

نشاط ٣ كتابة لوحة ارشادية

هدفه يكتب لوحة ارشادية مراعيًا عناصرها

اجراءاته يقوم التلاميذ بكتابة لوحة ارشادية مراعيًا عناصرها ص ٥٨

التقويم اذكر عناصر اللوحة الارشادية

غلق الدرس من خلال الأنشطة السابقة اذكر عناصر اللوحة الارشادية؟

| | | | |
|---|---|---|---|
| اليوم | | الفصل | |
| التاريخ | | الفترة | |
| موضوع الدرس | لاحظ وتعلم | المجال | المحور الثالث |

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١٢

١-يقرأ النصوص ويفهم الغرض الأساسي من كل نص
٢ – يستخدم الفعل المناسب لفاعله
٣-يحول الجمل الاسمية الي فعلية مراعيًا حالة الفعل

| | |
|---|---|
| مصادر التعلم | كتاب التلميذ – بطاقات -صور |
| استراتيجية التعليم | العصف الذهني – المناقشة والحوار |

إجراءات تنفيذ الدرس

**التهيئة** من خلال النشاط ص ٦٠ أناقش التلاميذ في كيفية المشاركة الفعالة في إعادة التدوير

محمد جبر

العرض

**نشاط ١** املأ الفراغ في الجمل الآتية مما بين القوسين دليل المعلم ص ٦٠

هدف النشاط *يحدد العبارات المناسبة للسياق في النص*

اجراءاته يقوم التلاميذ بتكملة الجمل باختيار كلمة مناسبة مما بين القوسين

**نشاط ٢** حول هذه الجمل الاسمية الي فعلية

هدف النشاط *يحول الجمل الاسمية الي فعلية مراعيًا حالة الفعل*

اجراءاته يقوم التلاميذ بتحويل الجمل الاسمية الي فعلية

**نشاط ٣** عبر عما تراه في ثلاثة أسطر مستخدمًا الجمل الاسمية والفعلية

هدفه يوظف قواعد اللغة عند الكتابة

اجراءاته يعبر التلاميذ عما يراه في الصورة مستخدمًا الجمل الاسمية والفعلية

**التقويم** اكتب لوحة ارشادية تشجع على إعادة تدوير الأشياء

غلق الدرس اذكر أهمية إعادة التدوير؟



| | | | |
|---|---|---|---|
| اليوم | | الفصل | |
| التاريخ | | الفترة | |
| موضوع الدرس | المشروع : احترام المهن | المجال | المحور الثالث |

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١٣

*١-يتعرف المهن ويعددها ويكتبها كتابة صحيحة*
*٢ ــيجمع معلومات عن المهن في مصر مصنفًا اياها*
*٣-يخطط للمشروع في خطوات واضحةً مراعيًا الشروط المطلوبة*

| | |
|---|---|
| مصادر التعلم | كتاب التلميذ – بطاقات -صور |
| استراتيجية التعليم | التعلم التعاوني – المناقشة والحوار |

*إجراءات تنفيذ الدرس*

التهيئة من خلال الصور في النشاط أناقش التلاميذ في أصحاب المهن بالصور وكتابتها

العرض

نشاط ١ ابحث عن أكثر المهن المنتشرة حولك

هدف النشاط يجمع معلومات عن المهن في مصر ويصنفها

اجراءاته يقوم التلاميذ بكتابة اسم المهنة ويكتب وصفًا لها

نشاط ٢ بعد أن بحثت عن المهن صنفها الي قديمة وحديثة

هدف النشاط يجمع معلومات عن المهن في مصر ويصنفها

اجراءاته يقوم التلاميذ بكتابة أسماء مهن قديمة ومهن أخري حديثة

نشاط ٣ اتبع مع فريقك الخطوات الآتية للتخطيط للندوة

هدفه *يخطط للمشروع في خطوات واضحةً مراعيًا الشروط المطلوبة*

اجراءاته يقوم التلاميذ بتنفيذ مشروع ندوة عن احترام المهن

التقويم اذكر مهنة قديمة وأخري حديثة؟

غلق الدرس ما واجبنا نحو أصحاب المهن؟

محمد جبر



# تحضير دروس الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١/٢٠٢٢

## الصف الرابع

## الموضوع الثالث الطاقة المتجددة

اللغة العربية

تواصل

الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢١-٢٠٢٢م/١٤٤٣هـ



| | | | |
|---|---|---|---|
| اليوم | | الفصل | |
| التاريخ | | الفترة | |
| موضوع الدرس | نص الاستماع<br>حوار مباشر | المجال | المحور الثالث |

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

*١-يحدد ويلخص الفكر الرئيسية والمهمة بالنص*
*٢ –يحدد الرسالة أو الدرس المستفاد من النص*
*٣-يستخرج من المعجم معاني مفردات جديدة*

١٤

| | |
|---|---|
| مصادر التعلم | كتاب التلميذ – بطاقات -صور |
| استراتيجية التعليم | التعلم التعاوني – المناقشة والحوار |

***إجراءات تنفيذ الدرس***

التهيئة اذكر أمثلة للطاقة المتجددة؟

محمد جبر

العرض

نشاط ١ من خلال فهمك النص صنف الطاقات الآتية

هدف النشاط *يحدد ويلخص الفكر الرئيسية والمهمة بالنص*

اجراءاته يقوم التلاميذ بتصنيف الطاقات المذكورة الي متجددة وغير متجددة

نشاط ٢ أجب عن الأسئلة الآتية

هدف النشاط *يحدد ويلخص الفكر الرئيسية والمهمة بالنص*

اجراءاته يقوم التلاميذ بالإجابة عن الأسئلة المذكورة بالنشاط

نشاط ٣ أخبر د. شريف بأنه علينا أن نعدل في سلوكياتنا اليومية اكتب قائمة بهذه التعديلات

هدفه *يعرض معلوماته ونتائجه وما توصل اليه والفكر الداعمة لها*

اجراءاته يقوم التلاميذ بكتابة قائمة بهذه التعديلات

التقويم ما أهم ما يميز الطاقة المتجددة؟

غلق الدرس ما نصيحة د. شريف لنا؟



| المحور الثالث | المجال | طاقتنا من بيئتنا | |
|---|---|---|---|
| | الفصل | | اليوم |
| | الفترة | | التاريخ |

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١-يميز الفكر الرئيسية من النص

٢ ــيستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية

٣-يكتسب الكلمات ويستخدمها ويحدد العبارات المناسبة للسياق

١٥

| | |
|---|---|
| مصادر التعلم | كتاب التلميذ – بطاقات -صور |
| استراتيجية التعليم | التعلم التعاوني – المناقشة والحوار |

**إجراءات تنفيذ الدرس**

التهيئة في أي مكان تقضي عطلتك الصيفية؟

محمد جبر

العرض

نشاط ١ أنظر الي الصورتين جيدًا ثم فكر في الفرق بينهما – وأين تحب أن تعيش؟ ولماذا؟

هدف النشاط *يميز الفكر الرئيسية من النص* *الدليل ص ٧٠*

اجراءاته يقارن التلاميذ بين الصورتين ويختار المكان الذي يحب أن يعيش فيه مع ذكر سبب اختياره

نشاط ٢ اقرأ واكتشف هدف النشاط *يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية*

هدف النشاط *يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية*

اجراءاته يقوم التلاميذ باستخراج معاني المفردات ويضعها في جمله

نشاط ٣ أجب عن الأسئلة الآتية

هدفه *يكتسب الكلمات ويستخدمها ويحدد العبارات المناسبة للسياق*

اجراءاته يضع التلاميذ الكلمات كل كلمة مناسبة مما بين القوسين مكان الكلمات التي تحتها خط

التقويم ما نصيحتك لسائق السيارة التي أزعجت ماجد؟

غلق الدرس اختر خلقًا من الأخلاق الحميدة واكتب عنه موقفًا يوضح أهميته؟



| | | | |
|---|---|---|---|
| اليوم | | الفصل | |
| التاريخ | | الفترة | |
| | بنبان سد عالي جديد | المجال | المحور الثالث |

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١-يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية

٢ – يحلل التلاميذ فقرة قرأها

٣-يجيب عن أسئلة تظهر فهمه للنص

١٦

| | |
|---|---|
| مصادر التعلم | كتاب التلميذ – بطاقات -صور |
| استراتيجية التعليم | التعلم التعاوني – المناقشة والحوار |

## إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة تخيل نفسك في مركبة فضاء وستري مصر ماذا تتوقع أن تري؟

العرض

نشاط ١ استخرج من المعجم معاني الكلمات الآتية ثم ضعها في جملة

هدف النشاط *يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية* *الدليل ص ٧٠*

اجراءاته يستخرج معاني المفردات من المعجم ويضعها في جملة

نشاط ٢ *أكمل الجمل الآتية*

محمد جبر

هدف النشاط

*يجيب عن أسئلة تظهر فهمه للنص والرجوع للنص للإجابة عن الأسئلة*

*اجراءاته* *يجيب التلاميذ عن الأسئلة الموجودة بالنشاط*

نشاط ٣ اقرأ الفقرة الآتية ثم املأ الجدول

هدفه *يحلل التلاميذ فقرة قرأها*

اجراءاته يقرأ التلاميذ الفقرة ثم يملأ الجدول الموجود بالنشاط ص ٨٠

التقويم اذكر أهمية مشروع بنبان؟

غلق الدرس اكتب فقرة من ثلاثة أسطر عن مصادر الطاقة؟



| اليوم | | الفصل | |
|---|---|---|---|
| التاريخ | | الفترة | |
| موضوع الدرس | الكتابة السردية كتابة تقرير لرحلة | المجال | المحور الثالث |

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١٧

١-يحدد ويلخص الفكر الرئيسية بالنص

٢ – يحلل التلاميذ تركيب التقرير والتعرف على أجزاءه

٣-يكتب التلاميذ تقريرًا مستخدمًا التخطيط المجهز له

| | |
|---|---|
| مصادر التعلم | كتاب التلميذ – بطاقات -صور |
| استراتيجية التعليم | التعلم التعاوني – المناقشة والحوار |

## إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة ما عناصر التقرير؟

محمد جبر

العرض

نشاط ١ اقرأ ثم أجب

هدف النشاط *يحلل تركيب التقرير ويتعرف أجزاءه* *الدليل ص ٨٤*

اجراءاته يقوم التلاميذ بالإجابة عن أسئلة التقرير

نشاط ٢ *اكتب التقرير من خلال التحليل التالي*

هدف النشاط يكتب التلاميذ تقريرًا مستخدمًا التخطيط المجهز له

*اجراءاته* *يقوم التلاميذ بكتابة التقرير مستخدمًا التخطيط المجهز له*

نشاط ٣ اكتب تقريرًا لرحلة مدرسية الي محطة توليد طاقة متجددة وارساله الي معلم العلوم بالمدرسة فيما يتراوح من (٥٠-١٠٠)

هدفه *يكتب تقريرًا مراعيًا عناصره وإظهار قواعد اللغة وتسلسل الأفكار*

اجراءاته يكتب التلاميذ التقرير مراعيًا عناصره وقواعد اللغة ص ٨٧

التقويم اذكر عناصر التقرير؟

غلق الدرس اكتب فقرة من ثلاثة أسطر عن مصادر الطاقة؟



| اليوم | | الفصل | |
|---|---|---|---|
| التاريخ | | الفترة | |
| موضوع الدرس | لاحظ وتعلم | المجال | المحور الثالث |

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١٨

١-يقرأ النصوص ويفهم الغرض الأساسي من كل نص

٢ -يكتسب الكلمات ويستخدمها ويحدد العبارات المناسبة للسياق

٣-يحول الجمل الاسمية الي فعلية

| | |
|---|---|
| مصادر التعلم | كتاب التلميذ – بطاقات -صور |
| استراتيجية التعليم | التعلم التعاوني – المناقشة والحوار |

## إجراءات تنفيذ الدرس

التهيئة ما عناصر التقرير؟

محمد جبر

العرض

نشاط ١ اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب الدليل ص ٨٩

هدف النشاط يقرأ النصوص ويفهم الغرض الأساسي من كل نص

اجراءاته يقوم التلاميذ بقراءة الفقرة والاجابة عن أسئلة النشاط

نشاط ٢ اكتب قصة من خمس جمل مستخدمًا الصور التي أمامك

هدف النشاط يكتسب الكلمات ويستخدمها ويحدد العبارات المناسبة للسياق

اجراءاته يكتب التلاميذ قصة مستخدمًا الصور بالنشاطله

نشاط ٣ حول الجمل الاسمية الي فعلية وغير ما يلزم

هدفه يحول الجمل الاسمية الي فعلية

اجراءاته يحو ل التلاميذ الجمل الاسمية الي جمل فعلية

التقويم أجب عما يأتي بجملة فعلية متي يصل المسافرون؟

غلق الدرس اكتب تقريرًا لرحلة مدرسية الي نهر النيل فيما يتراوح من ٣٠ – ٦٠ كلمة؟



| | | | |
|---|---|---|---|
| اليوم | | الفصل | |
| التاريخ | | الفترة | |
| موضوع الدرس | معجمي الصغير | المجال | المحور الثالث |

نواتج التعلم: يتوقع في نهاية الفترة أن يكون التلميذ قادرًا على أن: -

١٩

١-يستخدم المفردات الجديدة في سياقات لغوية

٢ -يستخرج من المعجم معاني مفردات ويدخلها في جمل

٣-يحول المفرد الي جمع

| | |
|---|---|
| مصادر التعلم | كتاب التلميذ – بطاقات -صور |
| استراتيجية التعليم | العصف الذهني – المناقشة والحوار |

## إجراءات تنفيذ الدرس

**التهيئة** ما نوع كلمة أدركت؟

محمد جبر

**العرض**

**نشاط ١** اكتب نوع الكلمات الآتية واذكر معناها والمضاد لها الدليل ص ٩١

**هدف النشاط** يبحث عن معاني الكلمات في المعجم ويذكر نوع الكلمة ومعناها ومضادها والنوع من حيث الافراد والجمع

**اجراءاته** يكمل التلاميذ الجدول الموجود بالنشاط ٩١

**نشاط ٢** اكتب نوع الكلمات الآتية ومعناها ومضادها ونوعها من حيث الأفراد والجمع

**هدف النشاط** يبحث عن معاني الكلمات في المعجم ويذكر نوع الكلمة ومعناها ومضادها

**اجراءاته** يكمل التلاميذ الجدول الموجود بالنشاط ص ٩٢

**التقويم** هات جمع الكلمات الآتية حافة – رمز – محطة؟

**غلق الدرس** ابحث في المعجم عن معني الكلمات الآتية: -

شائعة – رذاذ -محطات

